



ร่วมกันทำได้ ทุกคน โยบายห่วงใยสุขภาพ

ในมุมมองของ ผศ.ดร.นพ.ภูดิท เตชาติวัฒน์
รศ.ผอ.วิทยาลัยการจัดการระบบสุขภาพ ม.นเรศวร

๒๙ กันยายน ๒๕๕๙

วิทยาลัยการจัดการระบบสุขภาพ



หมวด ๔.๒ และ หมวด ๔.๓



- เน้นพื้นที่เป็นฐาน ประชาชนและชุมชนเป็นศูนย์กลาง
- การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- การเพิ่มบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



บทบาทของสถาบันการศึกษาและสถาบันวิชาการในการสนับสนุน การทำงานโดยการใช้ความรู้เป็นฐาน

- ด้านการวิจัย
 - การแสวงหาและค้นหาความรู้
 - การรวบรวมความรู้
 - การสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่และการสร้างนวัตกรรม
 - การเผยแพร่องค์ความรู้ทั้งในเชิงวิชาการ เชิงการนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร
 - ตามองค์ความรู้ที่ศึกษาวิจัยได้
 - เพื่อให้เกิดสมรรถนะในการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาของพื้นที่



ประเด็นการสร้างองค์ความรู้



- ความหลากหลายขององค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบใหม่ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการปัจจัยสังคมที่กำหนดสุขภาพ ต้องการ **Multidisciplinary**
- ต้องมีการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ต้องมีการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน
- มีการเข้าถึงแหล่งข้อมูลหรือแหล่งความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



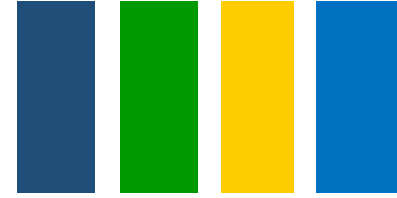
ประเด็นการสร้างองค์ความรู้ (ต่อ)



- มีการสร้างเครือข่ายนักวิจัย นักวิชาการ ที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- มีการสร้างเสริมสมรรถนะและศักยภาพของนักวิจัยและนักวิชาการ
- มีการประเมินการสร้างองค์ความรู้
 - การนำความรู้ไปใช้จริง
 - นำไปใช้แล้วได้ประโยชน์จริง
- การมีกลไกระดับชาติ
 - ควรมีกลไกในระดับพื้นที่ (เขต VS จังหวัด VS อำเภอ)



ข้อคิดเห็นเพื่อการนำสู่การปฏิบัติ (๑)



- การกระจายอำนาจการวางแผนและการดำเนินงานสู่ระดับพื้นที่ โดยยึดเอาปัญหาหรือประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่เป็นเป้าหมายร่วม



ข้อคิดเห็นเพื่อการนำสู่การปฏิบัติ (๒)



- การทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ โดยยึดหลัก
 - การแบ่งงานกันทำ (รู้บทบาทและหน้าที่รวมถึงความรับผิดชอบ)
 - การมีเป้าหมายร่วมกันในการทำงาน
 - มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ครบองค์ประกอบในการขับเคลื่อนงานวิชาการร่วมกัน



ข้อคิดเห็นเพื่อการนำสู่การปฏิบัติ (๓)



- ความหลากหลายของผู้มีส่วนร่วม โดยยึดหลัก
 - มีหน้าที่
 - มีความรู้ความสามารถ
 - มีใจในการทำงาน
 - การมีโอกาสในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง
 - มีเจตนาบริสุทธิ์ ไม่มีอคติ



ข้อคิดเห็นเพื่อการนำสู่การปฏิบัติ (๔)



- ให้ความสำคัญกับการวิจัยในลักษณะ **Action Learning** และ **Area-based**
- พึงระวังการทำงานวิจัยแบบ **Copy & Paste** แต่ควรเป็น **Copy & Development** มากกว่า
- และการทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์จริงในพื้นที่ โดยนำปัญหาของพื้นที่เป็นตัวตั้ง



ข้อคิดเห็นเพื่อการนำสู่การปฏิบัติ (๕)



- การพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ
 - **Multi-level** แต่ละระดับอาจมีข้อมูลที่น่าไปใช้ในหลากหลายลักษณะ แต่ต้องเชื่อมประสานกันได้
 - การแบ่งปันข้อมูลและการใช้งานร่วมกัน
 - การทะลายนานาจักรที่กั้นขวางการทำงานแบบมีส่วนร่วม



ข้อคิดเห็นเพื่อการนำสู่การปฏิบัติ (๖)

- ต้องควบคู่ไปกับการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรประชาชน และชุมชน
 - ใช้องค์ความรู้ที่วิจัยได้มาบูรณาการเข้ากับการพัฒนาศักยภาพหรือการผลิตบุคลากร
 - สร้างนวัตกรรมหรือรูปแบบการผลิตและพัฒนาศักยภาพใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับปัญหาของพื้นที่ สอดคล้องกับการเรียนรู้ของกลุ่มต่างๆ ที่หลากหลาย



คำถามและข้อเสนอแนะ

ขอบคุณครับ



Come Study at NUCHSM

COLLEGE OF HEALTH SYSTEMS MANAGEMENT

NARESUAN UNIVERSITY

WORLD-CLASS COLLEGE OF HEALTH SYSTEMS MANAGEMENT



COLLEGE OF HEALTH SYSTEMS MANAGEMENT
Naresuan University Phitsanulok 65000 Thailand

Tel: +66 55 962066

E-mail: chsm@nu.ac.th

Fax: +66 55 962066

Website: www.chsm.nu.ac.th

 **NU_CHSM**